

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPA SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KOTA TEGAL TAHUN AJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Kedokteran**



Diajukan Oleh :

IKE FITRIKA MERLIANDA

J 500100071

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KOTA TEGAL TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang diajukan Oleh :

Ike Fitrika Merlianda

J500 100 071

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi Fakultas
Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Senin, tanggal 10 Februari 2014

Penguji

Nama : Prof. Dr. M. Fanani, dr, Sp.KJ(K)

(.....)

Nip/Nik: 300.1098

Pembimbing Utama

Nama : dr. Rh Budhi Muljanto, Sp.KJ

(.....)

Nip/Nik: 200.1541

Pembimbing Pendamping

Nama : dr. D Dewi Nirlawati

(.....)

Nip/Nik: 100.1241

Dekan

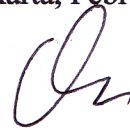
Prof. Dr. Bambang Subagyo. dr., Sp.A(K)

Nip/Nik 400.1243

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Surakarta, Februari 2014



Ike Fitrika Merlianda

MOTTO

“Dan janganlah engkau berjalan di bumi ini dengan sombong, karena sesungguhnya engkau tidak akan dapat menembus bumi dan tidak akan mampu menjulang setinggi gunung”

(Al – Isra’ : 37)

“Sebenarnya barangsiapa menepati janji dan bertakwa, maka sungguh, Allah mencintai orang – orang yang bertakwa”

(Ali ‘Imran : 76)

“Kesempatan datang bagai awan berlalu. Pergunakanlah ketika ia nampak dihadapanmu”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Orang yang paling kuat adalah orang yang dapat menahan kemarahannya...”

(Imam Al Ghazali)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat – Nya

Ibu & ayah tercinta, Ibu Sri Budi Asih & Bapak Sugiharto, untuk segala kasih sayang dan dukungan selama ini

Saudara kembar saya, Dika Fitrika Berlianda, mengajarkan dan berbagi banyak hal dalam hidup

Para sahabat & teman saya, Danish Davina, Beti Wulandari, Anjar Widarini, Ristira Rahmanti, Rezky Fitria, Noviani Pradanti, Veliati, Dinda Putri, Sheila Prasiska, Cintia Heko, Riska Armadani, Firda Ayu, Dylis Harsono

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
1. Manfaat Teoritis	3
2. Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Prestasi Belajar	5

1. Pengertian Belajar	5
2. Jenis – jenis Belajar	6
3. Pengertian Prestasi Belajar	7
4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	7
5. Faktor – faktor yang Menghambat Prestasi Belajar	11
6. Penilaian Prestasi Belajar	12
B. Kecerdasan Emosional	12
1. Pengertian Emosi	12
2. Macam – macam Emosi	13
3. Pengertian Kecerdasan Emosi	14
4. Aspek – aspek Dalam Kecerdasan Emosi	14
C. Remaja	16
1. Pengertian Remaja	16
2. Batasan Remaja	17
D. Siswa	18
E. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA	18
F. Kerangka Konsep	20
G. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi Penelitian	22
D. Sampel dan Teknik Penelitian	22
E. Estimasi Besar Sampling	23
F. Kriteria Retriksi	24
G. Variabel penelitian	24
H. Definisi Operasional	25
I. Instrumen Penelitian	25
J. Alur Penelitian	28

K. Analisis Data	28
L. Jadwal Penelitian	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep

Gambar 2 Alur Penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data siswa berdasarkan jenis kelamin

Tabel 2 Data prestasi belajar siswa

Tabel 3 Data kecerdasan emosional siswa

Tabel 4 Hasil Uji *Spearman*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data penelitian sampel

Lampiran 2 Hasil uji *Spearman*

Lampiran 3 Surat ijin Penelitian

Lampiran 4 *Inform Consent*

Lampiran 5 Kuesioner LMMPI

Lampiran 6 Kuesioner Kecerdasan Emosional

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan anugerahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kota Tegal Tahun Ajaran 2013/2014” ini tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini dapat tersusun berkat adan kasih kepadanya bimbingan, petunjuk, bantuan maupun sarana yang berharga dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Subagyo, dr, Sp. A (K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. dr. M. Shoim Dasuki, M.kes, selaku Ketua Tim Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. dr. Rh Budi Muljanto, Sp.KJ, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberi bimbingan, fasilitas, dan pengarahan yang berharga demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. dr. D. Dewi Nirlawati, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang banyak memberikan bimbingan dalam pengolahan data.
5. Prof. Dr. H. M. Fanani, dr., Sp.KJ (K), selaku Dosen Penguji Utama yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan sarana yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bagian Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Teman – teman seperjuangan, atas kedekatan sebagai sahabat dan bantuan yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, telah banyak membantu dan memberi masukan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga penelitian ini dapat menjadi sumbangan pemikiran dan bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi dunia kedokteran.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2014

Ike Fitrika Merlianda

ABSTRAK

Ike Fitrika Merlianda, J500100071, Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kota Tegal Tahun Ajaran 2013/2014.

Kecerdasan emosional merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang dalam memotivasi diri, ketahanan dalam menghadapi kegagalan, mengendalikan emosi dan menunda kepuasan, serta mengatur keadaan jiwa. Prestasi belajar merupakan hasil yang dicapai individu setelah mengalami proses belajar dapat dilihat dari prestasi akademik. Kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap prestasi akademik karena kecerdasan emosional yang semakin baik akan meningkatkan prestasi akademik. Penelitian ini merupakan penelitian observasi analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Tegal Tahun Ajaran 2013/2014 dengan sampel 96 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan cara teknik *Cluster Random Sampling* dan dianalisa menggunakan uji statistik *Spearman*. Karakteristik siswa sebagian besar berjenis kelamin perempuan yaitu sebanyak 59 sampel (61,5%). Sebagian besar mendapat nilai B (86,5%). Kecerdasan emosional paling banyak kategori sedang (62,5%). Analisis statistik menunjukkan ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar. Didapatkan nilai $p = 0,000$ ($p > 0,05$). Terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Tegal Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini masih sedikit dilakukan, maka diharapkan dilakukan penelitian lebih lanjut dengan variabel tersebut.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional – Prestasi Belajar – Siswa

ABSTRACT

Ike Fitrika Merlianda, J500100071, Relationship Between Emotional Intelligence With Academic Achievement On Students Class XI Science In Senior High School 1 Tegal City Academic Year 2013/2014.

Emotional intelligence is an ability of a person in self-motivation, resilience in the face of failure, emotional control and delay gratification, and control the mood. Learning achievement is the individual results achieved after a learning process can be seen from academic achievement. Emotional intelligence has positive influence on academic achievement because of the better emotional intelligence will increase academic achievement. This research was an analytical observational research design with cross sectional approach. The study population was all students in classes XI science Senior High School 1 Tegal City Academic Year 2013/2014 with total respondent is 96. Data collection was done by cluster random sampling technique and analyzed using a statistical test Spearman. The research shows the largest number of samples is the samples of woman which are 59 samples (61,5%). Most of the value B (86,5%). Emotional intelligence most medium category (62,5%). Statistic analysis showed association between emotional intelligence with academic achievement obtained p value 0,000 ($p > 0,05$). There is correlation between emotional intelligence with academic achievement on students class XI science Senior High School 1 Tegal City Academic Year 2013/2014. There is only a few of this research, therefore we expected that there are any others to do research about these variables.

Keywords: Emotional Intelligence - Academic Achievement - Students